



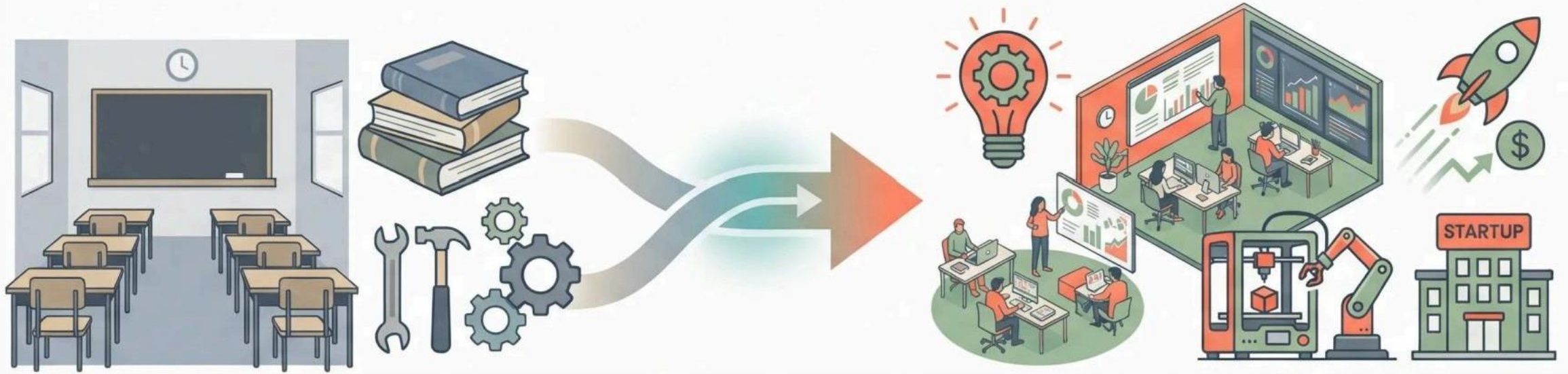
وزارت آموزش عالی مالزی

راهبری نوآوری در آموزش فنی و حرفه ای: راهبردهایی برای تعالی نهادی

شهیزه احمد زین الدین، (Shahiza Ahmad Zainuddin)
مدیر مرکز تحقیقات و نوآوری، «سازمان آموزش پلی تکنیک و آموزش
کالج محلی»، وزارت آموزش عالی مالزی



ماموریت جدید برای آموزش فنی و حرفه ای



آموزش سنتی نیروی کار

قطب نوآوری و پیشران اصلی اقتصادی

آموزش فنی و حرفه ای از وضعیت سنتی خود برای آموزش سنتی نیروی کار به موتور اصلی برای به پیش راندن آینده اقتصادی مالزی از طریق **نوآوری، کارآفرینی و رهبری فناورانه** تبدیل شده است.



- پرورش نوآوران و ایجادکنندگان شغل
- ایجاد کانونهای پویای نوآوری

- توسعه رهبری کارآفرینانه
- به پیش راندن تحول اقتصادی

رهبری استراتژیک در نقش پیشرانِ نوآوری



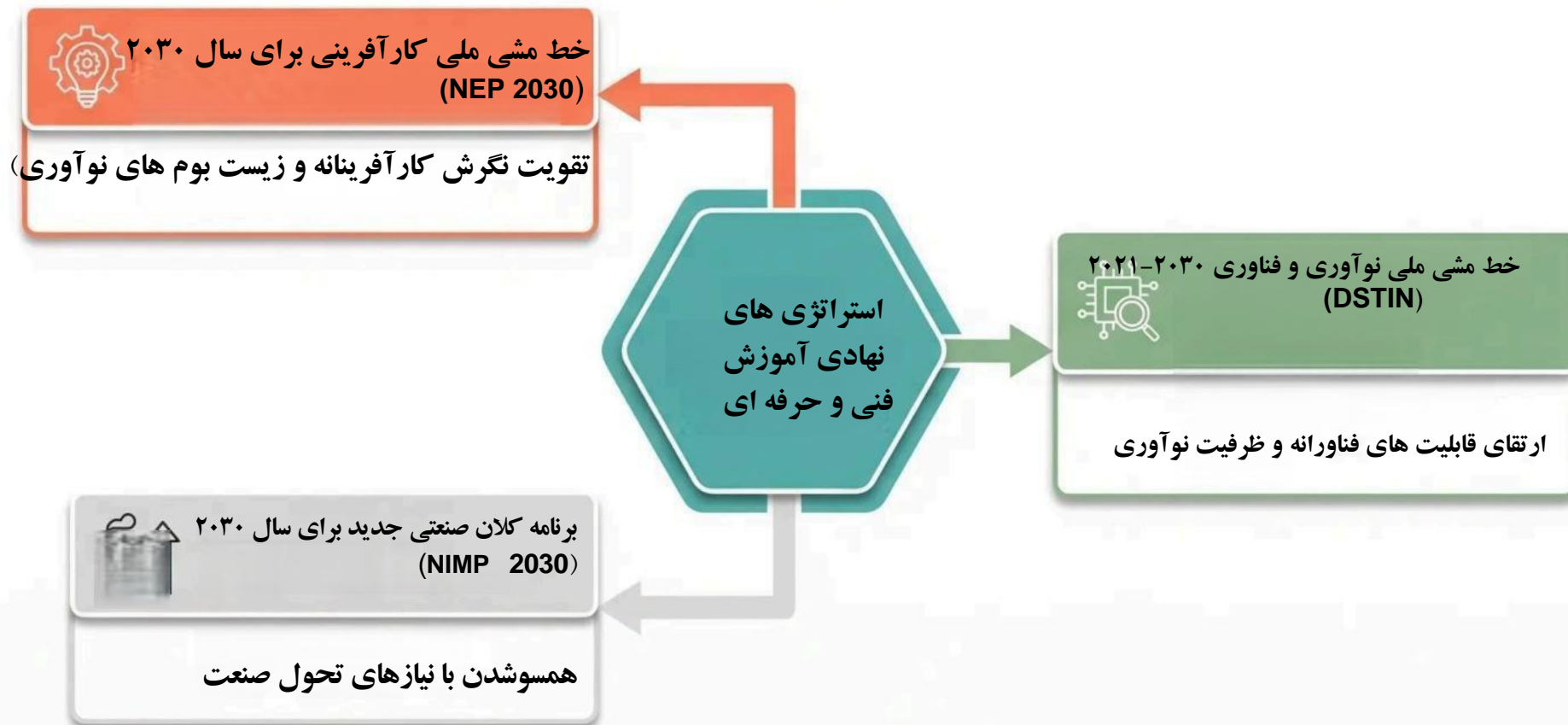
تعیین چشم انداز
نوآوری را به یک شاخص کلیدی عملکرد برای هر اداره تبدیل کنید که غیرقابل مذاکره و قطعی باشد

تخصیص منابع
حصول اطمینان از وجود منابع مالی و انسانی کافی و پشتیبانی کافی فناورانه

استقبال از ریسک های محاسبه شده
به شکست به چشم فرصت یادگیری نگاه کنید و نه به چشم مانع بازدارنده

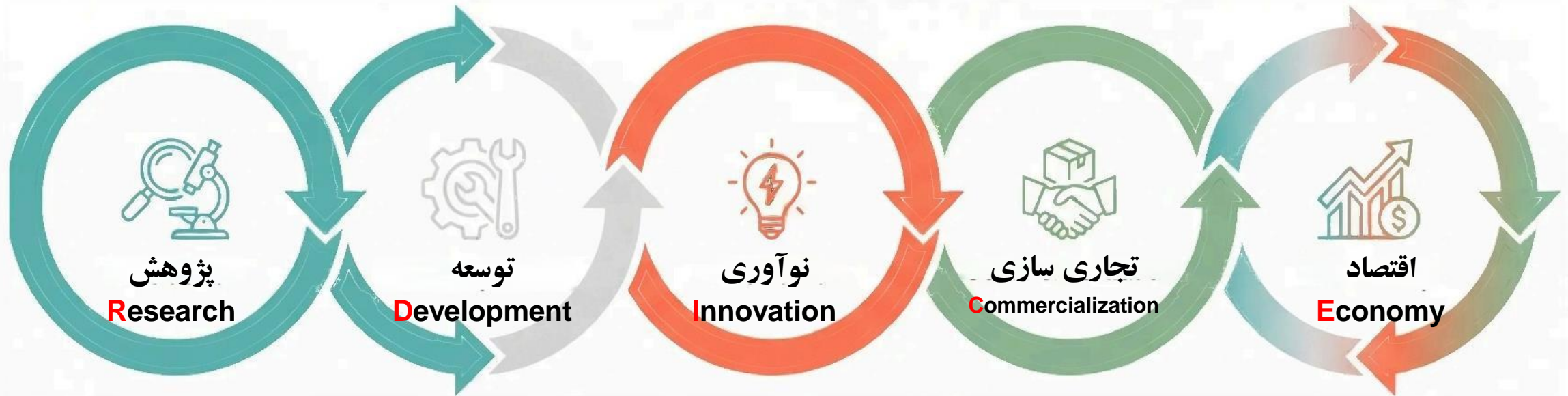
تحول، تصادفی نیست بلکه نتیجه سنجیده ی رهبری استراتژیک است

چارچوب همسویی خطِ مشی ملی



همراستایی راهبردی با چارچوب های ملی تضمین می کند که ابتکارات آموزش فنی و حرفه ای، مستقیماً به تحقق اهداف اقتصادی و نوآوری مالزی کمک می کنند.

مدل زیست بوم RDICE (حرف اول ۵ کلمه زیر)

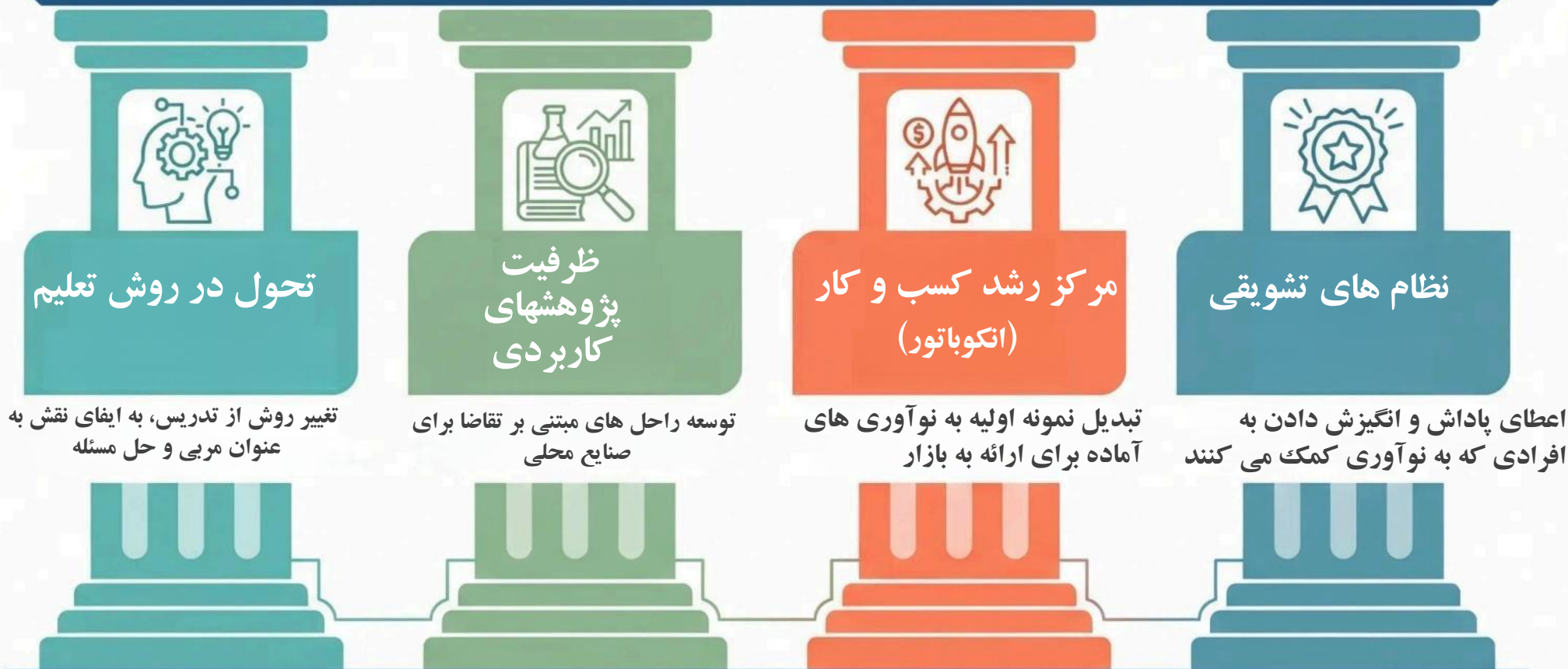


یک زیست بوم یکپارچه که جریان یکپارچه نوآوری را از تحقیقات اولیه تا تأثیر اقتصادی ملموس، تضمین می کند

- پرورش سیستماتیک ایده‌های نوآورانه از طریق زنجیره ارزش کامل
- جریان مداوم از تحقیقات اولیه گرفته تا سهم بازار
- همسویی مستقیم با اهداف اقتصادی ملی

۴ ستون تعالی

تعالی نهادی در نوآوری



رویکرد زیست بوم یکپارچه، برای پرورش پایدار تعالی نوآوری

ستون ۱: راهبرد تحول در روش تعلیم



تغییر روش از تدریس به ایفای نقش به عنوان مربی

یادگیری پروژه محور (PBL)

یادگیری پروژه محور، بر حل مشکلات فنی دنیای واقعی تمرکز دارد



یکپارچه سازی سواد دیجیتال

ابزارهای دیجیتال و شبیه سازی

ابزارهای دیجیتال و فناوری شبیه سازی، محیط کارخانه هوشمند را شبیه سازی می کنند



مسابقات نوآوری

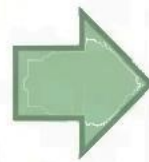
برگزاری «جشنواره ایده‌ها» توسط وزارت آموزش عالی و برگزاری مسابقات رباتیک توسط فدراسیون بین‌المللی رباتیک (FIRA) برای پرورش استعدادها

تبدیل کردن تدریس سنتی به یاد دادن با شیوه مربیگری/هدایتگری و متمرکز بر نوآوری، با استفاده از راهبردهای عملی

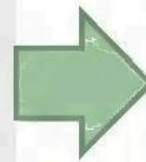
ستون ۲: ساخت ظرفیت برای پژوهشهای کاربردی



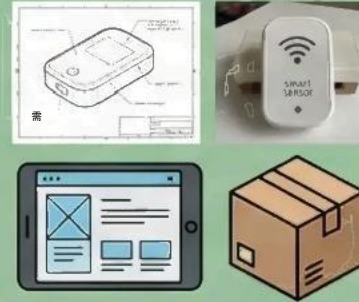
چالش های بنگاههای کوچک و متوسط محلی



واحد پژوهش و نوآوری



نمونه اولیه قابل پذیرش



پشتیبانی وزارت آموزش عالی از طریق کمک هزینه های پژوهشی (پژوهانه)

- ✓ طرح پژوهانه کاربردی در زمینه آموزش فنی و حرفه ای (TARGS)
- ✓ طرح پژوهانه نوآوری کاربردی در زمینه آموزش فنی و حرفه ای (TAIGS)
- ✓ طرح پژوهانه تجاری سازی کاربردی در زمینه آموزش فنی و حرفه ای (TACGS)

کمک هزینه های پژوهشی وزارت آموزش عالی (پژوهانه)

ساز و کار توانمندسازی



تحقیقات کاربردی تقاضامحور که مشکلات خاص شرکت های کوچک و متوسط محلی را حل می کند. منابع مالی این پژوهش ها از پشتیبانی مالی راهبردی وزارت آموزش عالی، تامین می شود

مزایای کلیدی

- شتاب بخشیدن به چرخه های نوآوری و تحقیق و توسعه
- ایجاد پل بین دانش دانشگاهی و کاربردهای عملی دانش

ستون ۳: قطب مراکز رشد کسب و کار (انکوباتور) و شتاب دهنده ها

قطب های فیزیکی تجاری سازی

- مرکزی نوآوری و تجاری سازی (ICC) واقع در دانشگاه فناوری مالزی
- ایجاد پل بین نمونه اولیه و ورود به بازار
- ایفای نقش به عنوان موتور تجاری سازی برای نوآوری ها در زمینه آموزش فنی و حرفه ای



نمونه های اولیه نوآوری



همکاری با صنعت



شراکت راهبردی با صنعت:
طراحی مشترک محصولات و اعتبارسنجی آن در بازار

هیئت هماهنگی دولت و صنعت برای آموزش فنی و حرفه ای (GITC)



محصولات آماده ورود به بازار



همکاری راهبردی

- هیئت هماهنگی دولت و صنعت برای آموزش فنی و حرفه ای (GITC)
- همکاری با جامعه محلی: پرداختن به چالشهای محلی
- ایفای نقش به عنوان پیشران برای نوآوری اجتماعی و تاثیر اقتصادی

حل مسئله با مشارکت جامعه محلی
رسیدگی به چالش های محلی
همکاری با جامعه محلی



ستون ۴: نظام های تشویق و تقدیر

پاداش های مالی



سهیم کردن در حق امتیاز مالکیت معنوی:

درصد مشخصی از درآمد تجاری سازی برای نوآوران در نظر گرفته شود



کمک هزینه های پژوهشی (پژوهانه)

طرح پژوهانه کاربردی در زمینه آموزش فنی و حرفه ای (TARGS)



تامین مالی نوآوری:

تامین بذر مالی برای پروژه های خوش آتیه



پاداش های غیرمالی

تقدیر حرفه ای

اعطای جوایز و صدور گواهیها با روندی سرعت

تخصیص زمان

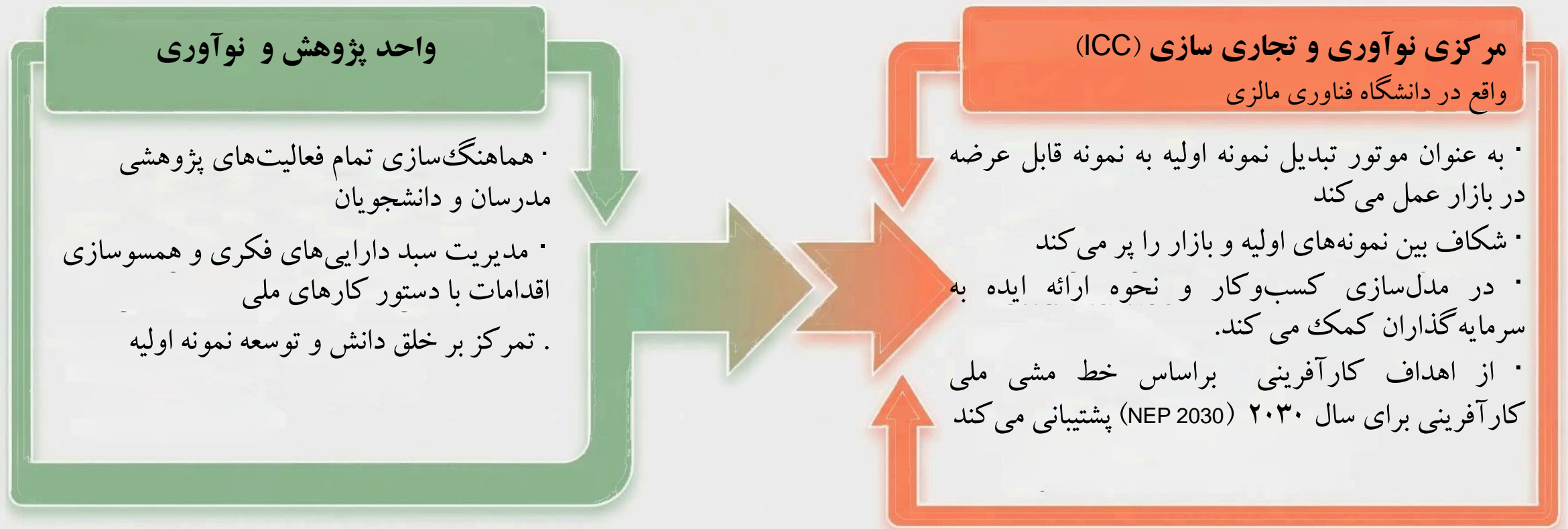
فرصت های مطالعاتی و کاهش ساعت های موظف تدریس

مشوق های ملی

کاهش مالیات برای شرکای صنعتی این پروژه ها

حفظ فرهنگ نوآوری از طریق قدردانی ها و پاداش های راهبردی

مطالعه موردی: موفقیت دانشکده های پلی تکنیک و کالج های محلی (PolyCC): عملیاتی کردن نوآوری



مطالعه موردی فوق، نشان دهنده آن است که با پیوند دادن فعالیت های تحقیقاتی با قابلیت های تبدیل ایده به محصول قابل عرضه در بازار، چگونه می توان نمونه ای موفق از «عملیاتی سازی نوآوری» را رقم زد.

زمان اقدام رهبری فرارسیده است!



۱

چشم انداز را تعیین کنید:

نوآوری را به یک شاخص کلیدی عملکرد برای همه اداره ها تبدیل کنید که غیرقابل مذاکره و قطعی باشد.



۲

نیروهای خود را توانمند کنید:

منابع، آزادی عمل و محافظت را برای نیروهای خود تامین کنید تا بتوانند آزمایش و تجربه کنند و خلق کنند



۳

عامل پیشران برای همکاری باشید:

فعالانه، با صنعت و ذینفعان جامعه محلی، تعامل داشته باشید.



از توجه شما سپاسگزارم

عامل پیشران برای توسعه مهارت، نوآوری، و همکاری جهانی

برای کسب اطلاعات بیشتر، از راههای ارتباطی زیر استفاده کنید



Pusat Penyelidikan dan Inovasi, JPPKK



+12-3667404



<https://facebook.com/infokita.ppi>



www.linkedin.com/in/drshahiza

